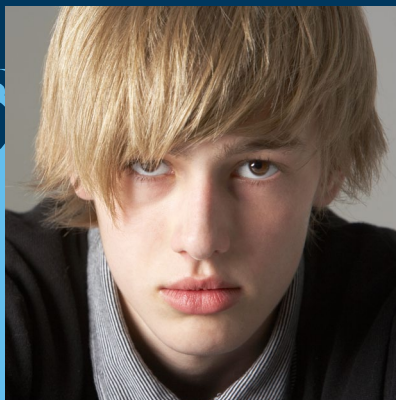
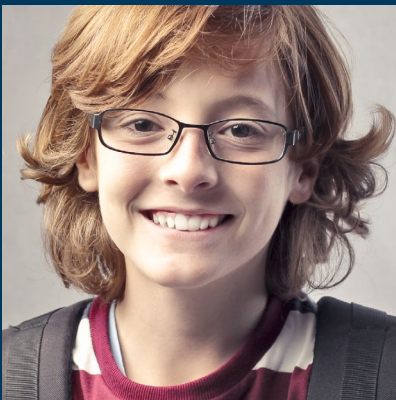


Jaarverslag Leerplicht

Schooljaar 2015-2016



nieuwkoop



Alphen aan den Rijn



Han de Jager



Annette Pietersen

Voorwoord

Hierbij presenteren wij u het jaarverslag Leer- en Kwalificatieplicht van de gemeenten Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop over het schooljaar 2015-2016.

Scholen zijn verantwoordelijk om leerlingen een goede onderwijsplek te bieden. Met de invoering van passend onderwijs in schooljaar 2014-2015 is deze taak voor scholen versterkt: ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben moet (zo mogelijk binnen de eigen school) deze goede plek worden gerealiseerd.

Onze leerplichtconsulenten bewaken op basis van de Leerplichtwet dat alle leerlingen in onze gemeenten een vorm van onderwijs kunnen volgen. De Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Voor kinderen tussen de 16 en 18 jaar spreken we van een Kwalificatieplicht: een diploma waarmee zij de arbeidsmarkt kunnen betreden of verder kunnen studeren.

De leerplichtconsulenten hebben het afgelopen schooljaar geïnvesteerd in betere contacten met de (voornamelijk middelbare) scholen. We merken dat dit werkt: de leerplichtconsulenten worden nu vaker betrokken bij casussen waarin nog geen sprake is van ernstig verzuim. Hoe eerder verzuim wordt aangepakt, hoe beter. Ook in de preventie van langdurig verzuim kunnen de leerplichtconsulenten een rol spelen.

Het waarborgen van de schoolgang van leerlingen doen de leerplichtconsulenten niet alleen. Partners zoals de scholen, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, de Servicepleinteam, de Jeugd- en Gezinsteams en regionale partners zoals het Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland, zorgen er samen voor dat zoveel mogelijk leerlingen hun recht op onderwijs kunnen verzilveren.

Met vriendelijke groet,

Han de Jager
Wethouder Jeugd en Onderwijs
Gemeente Alphen aan den Rijn

Annette Pietersen
Wethouder Jeugd en Onderwijs
Gemeente Nieuwkoop

Wat doen de leerplichtconsulenten?

Leerplichtwet en kwalificatieplicht

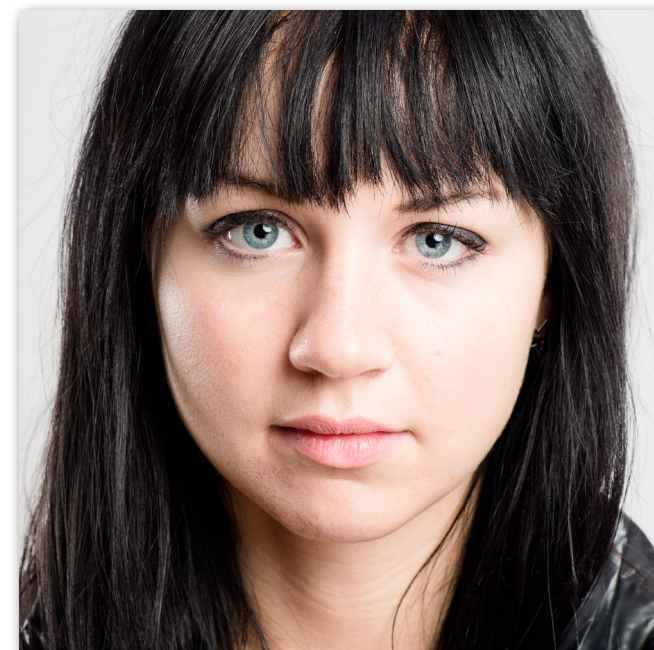
De Leerplichtwet heeft als doel dat alle jongeren in Nederland onderwijs kunnen volgen. Zij hebben kennis en vaardigheden nodig om zelfstandig in de samenleving te kunnen functioneren. Alle kinderen van 5 tot en met 16 jaar zijn in Nederland leerplichtig. Hierna begint de kwalificatieplicht. Deze eindigt als de jongere een startkwalificatie heeft behaald of 18 jaar is geworden.

Leerplichtconsulenten

Leerplichtconsulenten zorgen dat alle leer- en kwalificatieplichtige leerlingen in de gemeente onderwijs krijgen. Ze controleren alle meldingen van verzuim die de scholen doen, gaan op huisbezoek bij leerlingen die verzuimen en zorgen ervoor dat er zo nodig hulp en zorg wordt ingezet. Eventueel kunnen ze een HALT straf opleggen of proces verbaal opmaken.

Casus procesverbaal

In mei 2016 verneemt de leerplichtconsulent (LPC) van een Mbo-school dat een meisje niet meer naar school komt. Het meisje is 17 jaar en heeft psychische problemen. De LPC nam contact op met de betrokken maatschappelijk werker. Die gaf aan dat het meisje al weken niet meer op de afspraken verschijnt. De LPC besluit om het meisje met haar ouders en school uit te nodigen voor een gesprek. Het meisje en haar ouders verschijnen niet op de afspraak. Ook de telefoon nemen zij niet op. De LPC neemt contact op met de politie en hoort dat het meisje negatief in beeld is (o.a. vechtpartijen in de wijk). De LPC begint zich steeds meer zorgen te maken. Zij gaat met de maatschappelijk werker op huisbezoek. Het meisje is thuis met haar moeder en stiefvader. Haar ouders blijken gescheiden te zijn. Zij heeft geen contact meer met haar vader, vanwege een verleden van huiselijk geweld. Thuis gaat het slecht. Er zijn veel ruzies en moeder vertelt thuis dat zij ten einde raad is. De LPC geeft aan zich grote zorgen te maken en vraagt het gezin mee te werken aan hulp. Ze spreken af dat het meisje een afspraak maakt bij de huisarts. Voor die tijd plant de LPC een overleg met het meisje, moeder en de school. Daarin wordt besproken wat nodig is om terug te keren naar school. Het advies is het gezin aan te melden bij het Jeugd- en gezinsteam (JGT), zodat ze daar kunnen werken aan de problemen binnen het gezin. Ook geven de school en de LPC een advies mee richting de huisarts. De huisarts verwijst het meisje met spoed naar GGZ. Na de zomervakantie volgt een overleg met de het meisje, moeder, de LPC, school, het JGT en GGZ. Daar zal gekeken worden wanneer en op welke manier onderwijs kan aansluiten bij het zorgtraject. Alle partijen, inclusief de LPC, blijven de voortgang regelmatig evalueren. De afspraak is dat de LPC geen proces-verbaal opmaakt, zolang het meisje meewerkt aan de zorg en niet ongeoorloofd verzuimt.

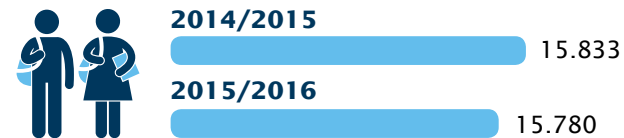


Team
Leerplicht

Alphen aan den Rijn in cijfers

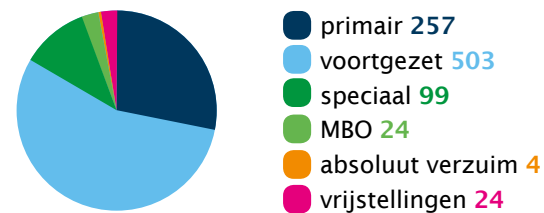
5-16 jaar

1. Totaal aantal leerplichtige leerlingen

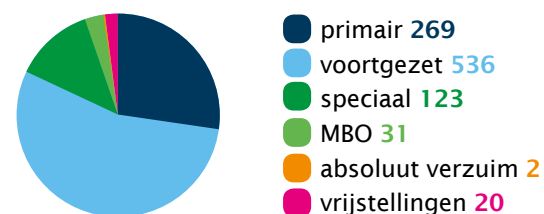


2. Totaal aantal leerplichtincidenten (5 t/m 16 jaar)

2014/2015: 907



2015/2016: 1.012



In 31 gevallen was sprake van incidenten niet te linken aan een vorm van onderwijs. Dan gaat het bijvoorbeeld om verhuizingen, emigratie of nog te immigreren kinderen die al wel in de basisadministratie staan maar nog niet gearriveerd zijn. Geen meting over 14/15.

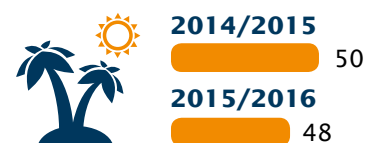
3. Verdeling incidenten naar soort

a. Absoluut



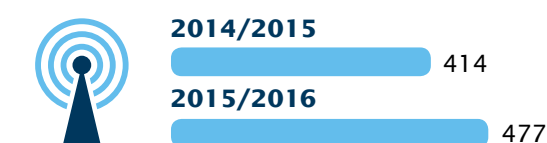
Dit geldt wanneer een leerplichtige jongere niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet 1969 vrijstelling is gegeven. Bij absoluut verzuim onderzoekt de leerplichtconsulent de situatie van de leerplichtige. Er wordt dan onderzocht wat de reden is dat de leerplichtige jongere niet staat ingeschreven en ook niet naar school gaat.

b. Luxe



Wanneer ouders hun kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties om, of de vakantie vervroegen en/of verlengen.

c. Signaal

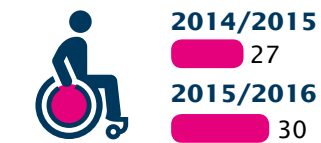


dit type verzuim dient gezien te worden als een signaal, hier spelen (meerdere) problemen, zoals pesten, psychische problemen, verslaving, gedragsproblematiek etc.

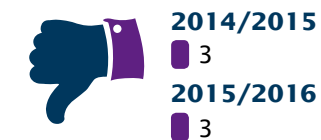
d. Vrijstelling laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (art 3)



e. Vrijstelling psychische/lichamelijke ongeschiktheid



f. Vrijstelling bezwaar richting onderwijs



g. Vrijstelling onderwijs in buitenland



h. Maatwerkcontacten (zorgleerlingen)



Onder 'maatwerkcontacten' worden de incidenten geteld die niet onder de andere soorten contacten vallen. Het gaat om vragen van scholen over specifieke situaties of leerlingen, vragen van ouders, contact met hulpverlening, contact met leerlingen, vragen over studie, bemiddeling enz. Daarnaast is er een categorie leerlingen die op het spreekuur van de leerplichtconsulent wordt geplaatst in het kader van verzuimpreventie. De rol van de leerplichtconsulent is in deze contacten informeren en adviserend. Maatwerkcontacten vormen een substantieel onderdeel van het werk van de leerplichtconsulent.

4. Aantal processen verbaal Alphen aan den Rijn

De leerplichtconsulent kan bij signaal en luxeverzuim een procesverbaal opstellen tegen de leerling/ouders. Bij signaalverzuim wordt altijd een kopie naar de Raad van de Kinderbescherming en de politie gestuurd.

59 69

2014/ 2015/ 2015 2016

5. Aantal HALT verwijzingen Alphen aan den Rijn

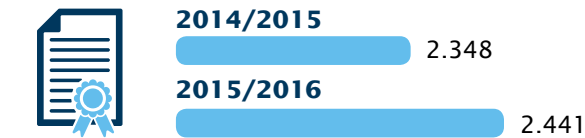
Bureau Halt legt een leer- of werkopdracht op aan de jongere en er moet een excuus worden gemaakt aan het slachtoffer. Zo worden jongeren geconfronteerd met hun gedrag en de gevolgen daarvan. Voor een verwijzing naar Halt geldt een bovengrens: vanaf 9 uur verzuim of 12 keer te laat komen is HALT een mogelijkheid. Daarna moet procesverbaal worden opgesteld.

26 34

2014/ 2015/ 2015 2016

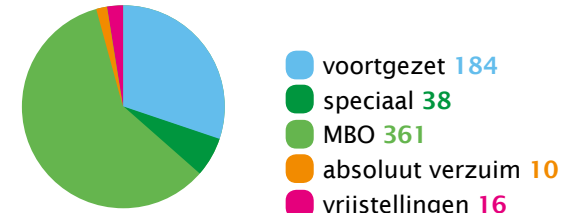
16-18 jaar

6. Totaal aantal kwalificatieplichtige leerlingen

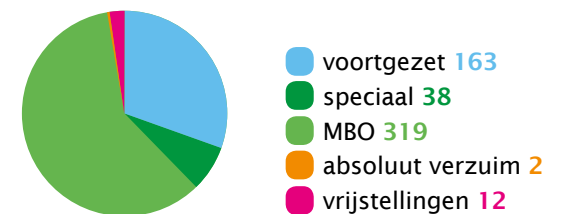


7. Aantal kwalificatieplichtincidenten (16 t/m 18 jaar)

2014/2015: 609



2015/2016: 541



In 7 gevallen was sprake van niet aan een onderwijssoort gerelateerde incidenten. Dit zijn bijvoorbeeld: verhuizingen, emigratie of nog te immigreren kinderen die al wel in de basisadministratie staan maar nog niet gearriveerd zijn. Geen meting over 2014/2015.

8. Verdeling incidenten naar soort

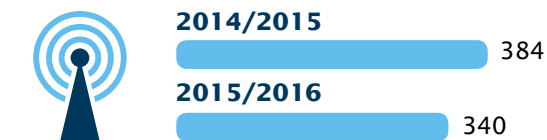
a. Absoluut



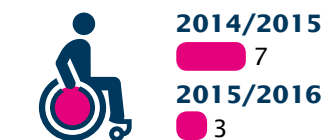
b. Luxe



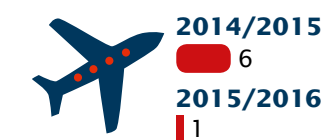
c. Signaal



d. Vrijstelling psychische/lichamelijke ongeschiktheid



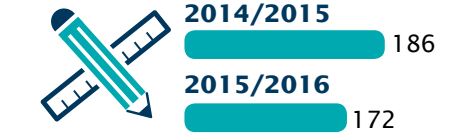
e. Vrijstelling onderwijs in buitenland



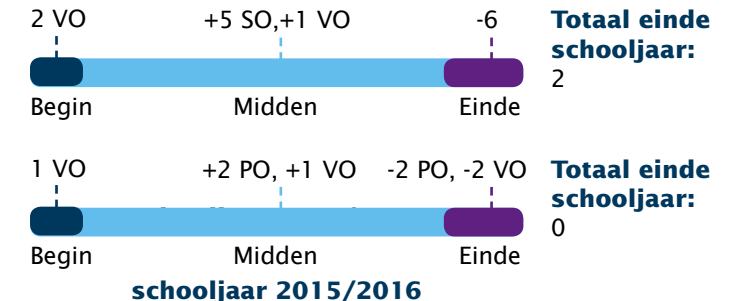
f. Vrijstelling kwalificatieplichtige geniet voldoende ander onderwijs



g. Maatwerkcontacten (zorgleerlingen)



9. Aantal thuiszitters

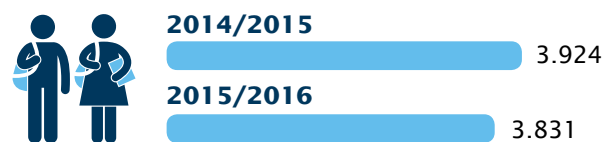


Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht resp. vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.

- De toename van het aantal leerplichtincidenten heeft te maken met de geïntensiveerde gesprekken en contacten op de scholen voor voortgezet onderwijs. De leerplichtconsulenten worden nu in een eerder stadium gevraagd om mee te denken. Deze zaken worden wel gemeld als incident (maatwerkcontact) maar worden niet in alle gevallen ook daadwerkelijk wettelijk verzuim.
- De toename op het speciaal onderwijs heeft te maken met de situatie op 1 specifieke school. Het gaat hier om jongeren met zeer complexe problematiek. Door een intensievere samenwerking is het gevoel dat er meer meldingen worden gedaan door de school, zonder dat het beeld bestaat dat het verzuim erg is toegenomen.
- Er zijn twee redenen te noemen waarom het aantal kwalificatieplichtincidenten (MBO) is afgenomen: enerzijds heeft het ID college het afgelopen schooljaar sterk geïnvesteerd in de zorgstructuur op school, waardoor de begeleiding aan leerlingen is verbeterd. Daarnaast is het mogelijk dat de situatie op het ROC Leiden heeft veroorzaakt dat er minder incidenten zijn gemeld.

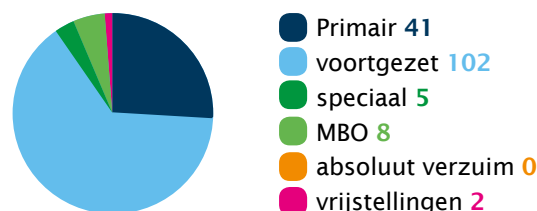
Nieuwkoop in cijfers

1. Totaal aantal leerplichtige leerlingen

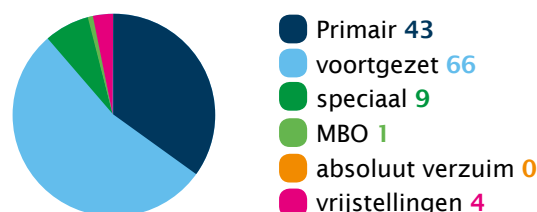


2. Totaal aantal leerplichtincidenten (5 t/m 16 jaar)

2014/2015: 158



2015/2016: 123



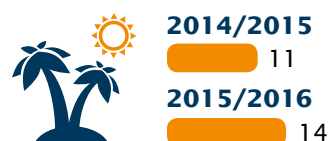
3. Verdeling incidenten naar soort

a. Absoluut



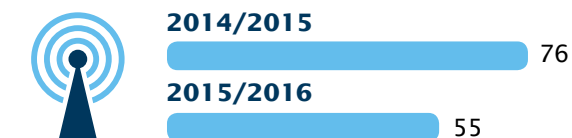
Dit geldt wanneer een leerplichtige jongere niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet 1969 vrijstelling is gegeven. Bij absoluut verzuim onderzoekt de leerplichtconsulent de situatie van de leerplichtige. Er wordt dan onderzocht wat de reden is dat de leerplichtige jongere niet staat ingeschreven en ook niet naar school gaat.

b. Luxe



Wanneer ouders hun kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties om, of de vakantie vervroegen en/of verlengen.

c. Signaal



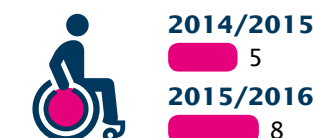
dit type verzuim dient gezien te worden als een signaal, hier spelen (meerdere) problemen, zoals pesten, psychische problemen, verslaving, gedragsproblematiek etc.

5-16 jaar

d. Vrijstelling laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (art 3)



e. Vrijstelling psychische/lichamelijke ongeschiktheid



f. Vrijstelling bezwaar richting onderwijs



g. Vrijstelling onderwijs in buitenland



h. Maatwerkcontacten (zorgleerlingen)



Onder 'maatwerkcontacten' worden de incidenten geteld die niet onder de andere soorten contacten vallen. Het gaat om vragen van scholen over specifieke situaties of leerlingen, vragen van ouders, contact met hulpverlening, contact met leerlingen, vragen over studie, bemiddeling enz. Daarnaast is er een categorie leerlingen die op het spreekuur van de leerplichtconsulent wordt geplaatst in het kader van verzuimpreventie. De rol van de leerplichtconsulent is in deze contacten informeren en adviserend. Maatwerkcontacten vormen een substantieel onderdeel van het werk van de leerplichtconsulent.

4. Aantal processen verbaal Nieuwkoop

De leerplichtconsulent kan bij signaal en luxeverzuim een proces-verbaal opstellen tegen de leerling/ouders. Bij signaalverzuim wordt altijd een kopie naar de Raad van de Kinderbescherming en de politie gestuurd.

Jaar	Aantal
2014/2015	6
2015/2016	11

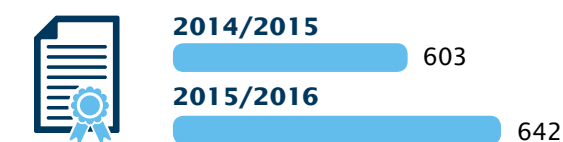
5. Aantal HALT verwijzingen Alphen aan den Rijn + Nieuwkoop

Bureau Halt geeft leer- of werk-opdracht aan de jongere en er moet een excuus worden gemaakt aan degene die is benadeeld. Zo worden jongeren geconfronteerd met hun gedrag en de gevolgen daarvan. Voor een verwijzing naar Halt geldt een bovengrens: vanaf 9 uur verzuim of 12 keer te laat komen is HALT een mogelijkheid. Daarna moet procesverbaal worden opgesteld.

Jaar	Aantal
2014/2015	5
2015/2016	4

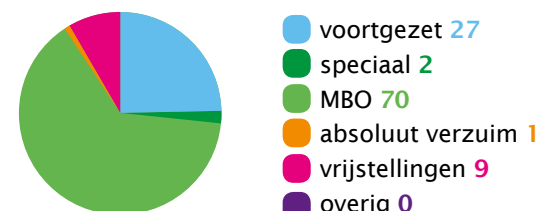
16-18 jaar

6. Totaal aantal kwalificatieplichtige leerlingen

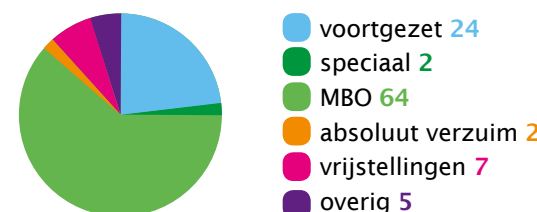


7. Aantal kwalificatieplichtincidenten (16 t/m 18 jaar)

2014/2015: 109



2015/2016: 104



8. Verdeling incidenten naar soort

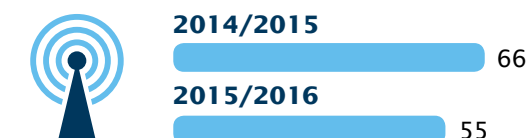
a. Absoluut



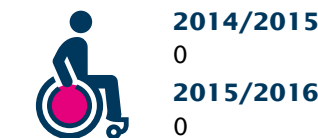
b. Luxe



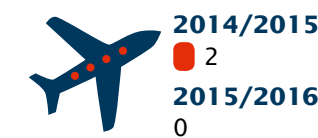
c. Signaal



d. Vrijstelling psychische/lichamelijke ongeschiktheid



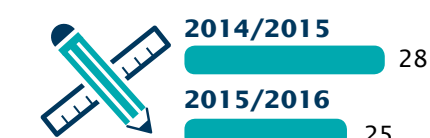
e. Vrijstelling onderwijs in buitenland



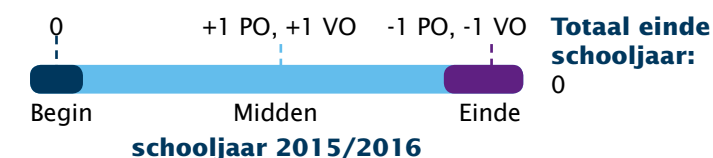
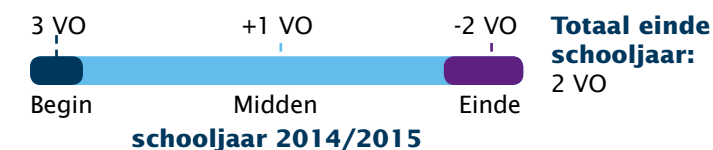
f. Vrijstelling kwalificatieplichtige geniet voldoende ander onderwijs



g. Maatwerkcontacten (zorgleerlingen)



9. Aantal thuiszitters



Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht resp. vrijstelling van geregeld school-bezoek wegens het volgen van ander onderwijs.

In de vergelijking van de cijfers voor Nieuwkoop tussen de schooljaren 2014-2015 en 2015-2016 vallen de volgende zaken op:

- Het aantal incidenten op het voortgezet onderwijs is sterk afgenomen. Door de leerplichtconsulent is het afgelopen schooljaar sterk geïnvesteerd in preventie: er is nu een structureel spreekuur op de school, er zijn korte lijnen met docenten en begeleiders en de samenwerking met de zorgbegeleiding is versterkt. Deze aanpak betaalt zich dus uit.
- Het signaalverzuim leerplicht is afgenomen. Hier is geen eenduidige verklaring voor maar het is wel goed nieuws: signaalverzuim betekent vaak dat er meerdere problemen spelen bij een jongere. Het aantal meldingen hiervoor is afgenomen.
- Het aantal procesverbaal is toegenomen van 6 naar 11. Deze stijging valt geheel op het luxeverzuim.

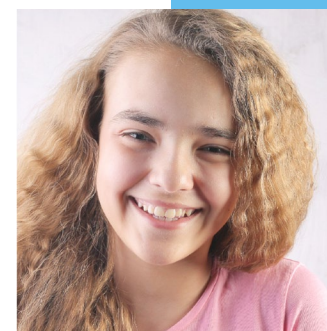
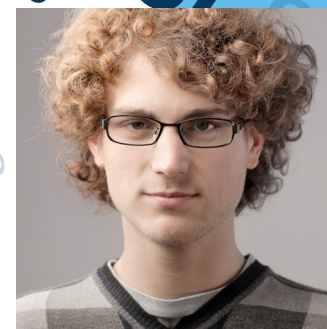
Samenwerkingspartners



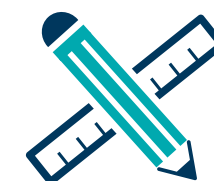
Om ervoor te kunnen zorgen dat alle leer- en kwalificatieplichtigen naar school gaan, is samenwerking met andere partijen noodzakelijk. Bij verzuim is vaak sprake van problemen. Het kunnen bieden van goede ondersteuning is een randvoorwaarde om de schoolgang te kunnen hervatten/behouden. De belangrijkste partij is de school: zij verzorgen de meldingen van verzuim en proberen ervoor te zorgen dat de jongere naar school blijft gaan. Sinds de decentralisatie van de jeugdzorg zijn de Jeugd- en Gezinsteam (JGT's) ook een belangrijke partij. Zij verzorgen en regelen de ondersteuning en hulpverlening op school en in de thuissituatie. Het zelfde geldt voor de Servicepleinteam (voor volwassenen), waar de leerplichtconsulenten deel van uitmaken. Ook de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs zijn erg belangrijk: zij regelen namens de scholen dat onderwijs gerelateerde zorg en hulp wordt ingezet. Als er proces verbaal is opgemaakt, wordt altijd de Raad voor de Kinderbescherming ingelicht. Zij doen vervolgens onderzoek naar de gezinsituatie van de jongere. Heeft een leerplichtconsulent zorgen of vragen over een specifiek kind/jongere, dan kan de Raad advies geven.

Er zijn verschillende (zorg)organisaties die hulp en ondersteuning kunnen bieden. Voorbeelden hiervan zijn het Jeugdpreventieteam (voor jongeren die in contact zijn geweest met de politie of dreigen af te glijden richting criminaliteit), het Onderwijsloket (bij dreigend schoolverlaten), de politie, het Centrum voor Jeugd en Gezin (opvoedondersteuning), de GGZ (geestelijke gezondheidszorg), Veilig Thuis (kindermishandeling en huiselijk geweld) en Jeugdbescherming West (gedwongen hulpverlening).

De leer- en kwalificatieplichtconsulenten kunnen een jongere tot 18 jaar begeleiden. Is een jongere 18 jaar of ouder, dan wordt de begeleiding overgenomen door de trajectbegeleider van het RMC (Regionaal Meld en Coördinatiepunt).



Landelijke ontwikkelingen



Passend onderwijs

Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Met ingang van het schooljaar 2014-2015 zijn scholen verantwoordelijk om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken reguliere en speciale scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden.

Hierdoor zijn er ook voor de afdeling Leerplicht zaken veranderd. Er wordt meer verzuim gemeld. Voor Alphen aan den Rijn zien we een toename in aantal incidenten, maar voor Nieuwkoop is juist sprake van een afname ten opzichte van schooljaar 2014/2015. Door onderwijs op een reguliere in plaats van een speciale school te bieden worden sommige leerlingen overvraagd. Psychische klachten als oorzaak van verzuim komen vaker voor dan de afgelopen jaren. De leerplichtconsulenten werken nu intensiever samen met zorgpartijen zoals het JGT. Doordat er meer overleg plaats vindt, gaat hier meer tijd in zitten. Ook in de monitoring (in de gaten houden of alle afgesproken dingen ook gebeuren) is meer tijd gaan zitten. Daarnaast schakelen ouders vaker Leerplicht in als 'handhaver' voor het vinden/behouden van een onderwijsplek voor hun kind. Ook worden signalen over de kwaliteit van het onderwijs vaker bij Leerplicht neergelegd. Leerplichtconsulenten mogen hier niet op handelen. Zij geven signalen door aan de Onderwijsinspectie en raden ouders aan dit ook te doen. Het komt er op neer dat de leerplichtconsulent steeds vaker de rol van mediator heeft.

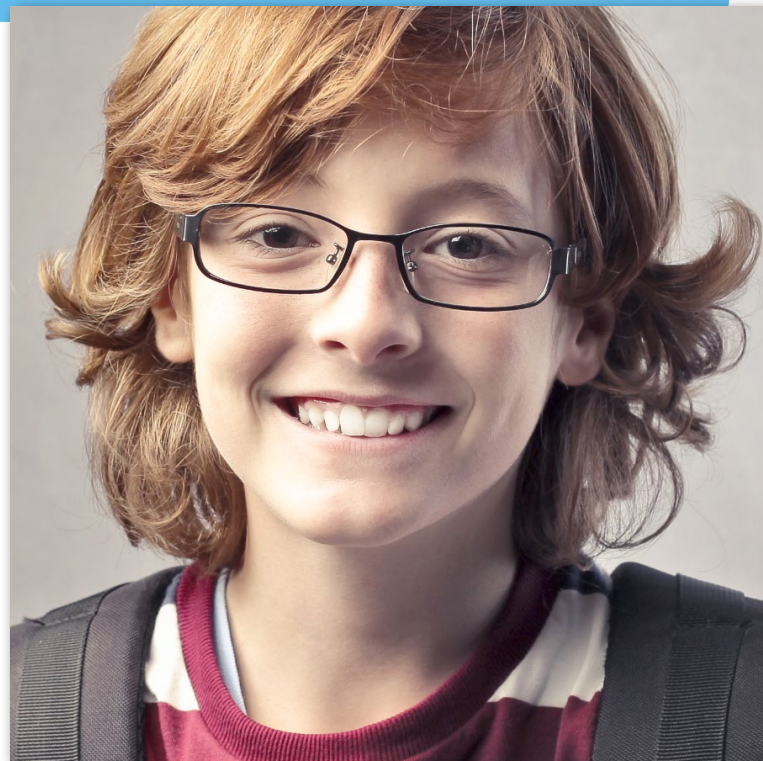
Leerrecht in plaats van Leerplicht

Het Nederlands Centrum voor Onderwijsrecht onderzoekt de wenselijkheid van een 'leerrecht'. Het doel voor leerplichtconsulenten is om kinderen hun recht op onderwijs te laten verzilveren in plaats van te zorgen dat de schoolgang blijft behouden/weer wordt opgepakt. Leerplicht moet zo vroeg mogelijk (dus bij beginnend verzuim) ingeschakeld worden om erger te voorkomen.

Vroegsignalering is voor onze leerplichtconsulenten een belangrijk uitgangspunt. Elke school heeft een eigen contactpersoon bij leerplicht en op alle scholen voor voortgezet onderwijs houdt de leerplichtconsulent spreekuur. Leerplicht vervult de verbindende rol tussen die van regisseur en voortgangsbewaker. De hierboven genoemde ontwikkeling van passend onderwijs heeft dit al gerealiseerd.

Ontheffingen op basis van artikel 5 onder a

Landelijk is het beeld dat het aantal vrijstellingen dat voor Leerplicht wordt afgegeven op grond van artikel 5 a (psychische/lichamelijke ongeschiktheid) de afgelopen jaren sterk is toegenomen. De staatssecretaris laat onderzoeken waar deze stijging aan te wijten is. Regionaal is dit gebeurd door met Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland, de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en de zorginstellingen om tafel te gaan en afspraken te maken over de aanvraagprocedure. Hierbij is gekeken of er nog onderwijs mogelijk is.

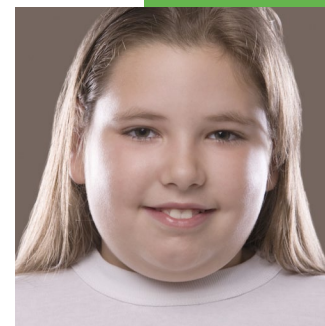


Thuiszitters

Een thuiszitter is een leerling die langer dan 4 weken vrijwel continue (richtlijn 90%) ongeoorloofd verzuimt, geen vrijstelling heeft en geen startkwalificatie heeft, of niet staat ingeschreven op een school. Dit zijn vaak leerlingen met zeer complexe problematiek (gedragmatig of in de thuissituatie). In juni 2016 is het Thuiszitterspact gesloten door de staatssecretarissen Dekker (Onderwijs) en van Rijn (Volksgezondheid), De PO-raad (koepel voor het primair onderwijs), de VO-raad (koepel voor het voortgezet onderwijs), het Ministerie van Veiligheid en Justitie en de Vereniging Nederlandse Gemeenten. Het doel is om in 2020 geen enkele thuiszitter meer te hebben. Het afgelopen jaar zaten landelijk circa 10.000 kinderen en jongeren voor korte of lange tijd thuis.

Het aanpakken van de thuiszitterproblematiek was een speerpunt van Leerplicht in het afgelopen schooljaar. Er is intensief samengewerkt met de samenwerkingsverbanden Passend onderwijs van de scholen en het Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland om thuiszitten te voorkomen of snel op te lossen. Lokaal zijn er afspraken gemaakt tussen de samenwerkingsverbanden Passend onderwijs, de jeugdgezondheidszorg, de Jeugd- en Gezinsteams en leerplicht. Deze afspraken hebben als doel het handelen te versnellen en de signalering en registratie te verbeteren.

Voor alle bovenstaande ontwikkelingen geldt dat de leerplichtconsulenten intensief samenwerken met het Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland.



Lokale ontwikkelingen

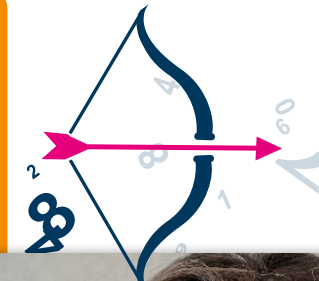
Het werk van de leerplichtconsulent is door Passend Onderwijs veranderd. Zo zien we dat over de hele linie de samenwerking met de scholen is verbeterd: scholen weten de leerplichtconsulenten eerder te vinden, waardoor zij in een vroeger stadium erger verzuim kunnen voorkomen. Ook merken we dat samenwerkingspartners in de zorg en hulpverlening meer in mogelijkheden en kansen gaan denken, waardoor creatievere oplossingen mogelijk zijn. Het blijft een overwinning als er een goede plek gevonden wordt voor een leerling en/of als het onderwijs wordt hervat.

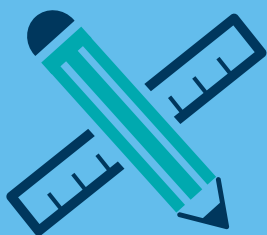
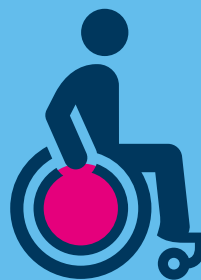
Ook zijn er nog verbeterpunten. Zo worden de procedures niet altijd nageleefd waardoor de consulent soms pas wordt betrokken als er al sprake is van ernstig verzuim. Daarnaast is het nog een zoektocht samen met de instellingen voor jeugdhulp en jeugdzorg om de goede zorg te arrangeren. Privacy is hierbij een aandachtspunt. De contacten met de Onderwijsinspectie zijn nu intensiever, omdat er bij Leerplicht soms klachten binnenkomen over de kwaliteit van het onderwijs of over het (niet kunnen) vinden van een geschikte plek voor een kind. Passend onderwijs kan nog niet voor iedere leerling een passende plek bieden.

De samenwerking met de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs is door de ontwikkelingen geïntensiveerd. Regelmatig wordt door alle partijen samen gezocht naar een passende oplossing voor het kind.

Speerpunten voor 2016-2017

- Terugdringen Thuiszitten blijft een speerpunt. We blijven werken aan een goede samenwerking met betrokken ketenpartners en denken mee over onderwijs/ zorgarrangementen. Omdat dit een andere competentie vraagt van de consulenten is er aandacht voor scholing en training.
- Vrijstelling artikel 5 onder a: terugdringen het aantal vrijstellingen door het beroep op vrijstelling zorgvuldig te behandelen.
- Aanpassing van de werkprocessen, verdeling van werkzaamheden tussen leerplichtconsulent en administratieve ondersteuner. Hierdoor krijgt de leerplichtconsulent meer ruimte om zich inhoudelijk met de casuïstiek bezig te houden.





Gemeente Alphen aan den Rijn
Stadhuisplein 1
2405 SH Alphen aan den Rijn
T. 14 0172

Gemeente Nieuwkoop
Teylersplein 1
2441 LE Nieuwveen
T. 14 0172

